**Описание основной образовательной программы (ФГОС ООО).**

Основная образовательная программа основного общего образования определяет

содержание, организацию образовательного процесса на ступени основного общего

 образования МБОУ «Архангельская СОШ им. Героя Советского Союза Краснова В.М.» ,

**и в связи с этим ставит следующие цели**:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Достижение поставленных целей** при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач**:

— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации основной образовательной программы лежит **системно-деятельностный подход,** который предполагает:

— воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

— формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

— ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

— признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

— учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

— разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная программа выполняет следующие **функции:**

- структурирует содержание основного общего образования в единстве всех его составляющих компонентов – содержательных, методологических, культурологических, организационных;

- определяет педагогические условия реализации содержания образования, требования к объему, темпам и срокам прохождения учебного материала;

- определяет подходы к содержанию и формам реализации контрольно-диагностической функции, базирующейся на современных мониторинговых технологиях оценки качества образования;

- определяет ресурсы эффективности образовательного процесса: уровень профессионально-педагогической подготовки коллектива, состояние образовательной среды школы, уровень методической обеспеченности образовательного процесса, степень информатизации образовательного процесса.

Образовательная программа предназначена для удовлетворения образовательных

 потребностей и потребностей духовного развития человека подросткового школьного

возраста и **направлена на предоставление возможностей**:

* подготовить школьников к обучению в старшей школе;
* создавать в ОУ условия для формирования у подростка способности к

осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной

 образовательной траектории.

Основная образовательная программа **формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 11—15 лет.**

Для удобства использования в практике основная образовательная программа

 основного общего образования **содержит три основных раздела**:

1. **Целевой раздел (**пояснительная записка; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования; система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования)

*Целевой блок* задает общее назначение программы, диагностичную формулировку целей (результатов) реализации ООП ООО и способы определения их достижения

1. **Содержательный раздел (**программа формирования универсальных учебных действий на ступени основного общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов ; программа духовно-нравственного воспитания обучающихся; программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни; программа коррекционной работы ).

*Содержательный блок* задает общее содержание образования.

1. **Организационный раздел (**базисный учебный план основного общего образования; план внеурочной деятельности; система условий реализации основной образовательной программы).

*Инструментальный (организационный) блок* задает механизмы реализации ООП. Таковыми механизмами, прежде всего, являются учебный план и расписание занятий, которые обеспечивают реализацию ООП ООО в единстве учебной и внеучебной деятельности.

Структуры компонентов целевого, содержательного и организационного разделов соответствуют требованиям ФГОС ООО.

Инвариантные компоненты структуры ООП ООО: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, система условий реализации программы соответствуют требованиям ФЗ «Об образовании в РФ» .

Программа действительна до 2019 года. Ежегодно приказом директора школы вносятся необходимые изменения и дополнения в организационный раздел.

ООП ООО предоставляется для ознакомления родителям, обучающимся, педагогам как основа договора о выполнении обязательств участниками образовательного процесса по достижению качественных результатов образования. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники школы, родители (законные представители) обучающихся 5 – 9 классов.