**Анализ работы методического объединения учителей**

**естественно - математического цикла за 2015-2016 учебный год.**

Тема: Использование современных педагогических технологий как условие достижения нового качества образования.

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в преподавании предметов естественно- математического цикла.

Задачи:

1. Организовать работу по развитию личностно- творческих начал школьника.
2. Продолжить работу с одаренными учениками, уделить особое внимание развитию природных способностей, коммуникативных, научно-исследовательских компетенций в ходе подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам и научно – практическим конференциям.
3. Вести целенаправленную дифференцированную работу с отстающими и неуспевающими учащимися.
4. Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественно – математического цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам.
5. Совершенствовать систему педагогического самообразования учителей, научную организацию педагогического труда.
6. Активизировать деятельность членов педагогического коллектива в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах.
7. Расширить ИКТ – компетентность учителей и учащихся.

 Реализация целей и задач МО осуществлялось согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно – правовых и распределительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.

 С учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе, учителя работали по следующим учебно – методическим комплектам:

 математика (5 – 6 класс): Н.Я. Виленкин;

 алгебра (7 – 9 класс): Ю.Н. Макарычев;

 алгебра (10 – 11 класс): А.Г.Мордкович ;

 геометрия (7-11 класс): Л.С.Атанасян;

 физика (7 – 11 класс):А.В.Пёрышкин;

 информатика и ИКТ (2 – 6 класс): Л.А.Босова;

 информатика и ИКТ (7 – 11 класс): Н.Д.Угринович;

 химия (8, 9 класс): И.И.Новошинский;

 химия (10 класс): О.С.Габриелян;

 биология ( 5-6 класс): В.В.Пасечник

 биология 7 класс: В.В. Латюшин

 биология 8 класс: Д.В. Колесов

 биология (9 – 11 класс): А.А.Каменский , В.В.Пасечник

 география (5- 7 класс): А.А. Летягин

 география 8 класс: В.Б. Пятунин,

 география 9 класс: Е.А.Таможняя

 география 10 класс : О.А. Бахчиева

 Тематика заседаний позволила решить все поставленные задачи. Методическая работа проводится в виде заседаний, а также проведение школьных и районных уроков и семинаров, с целью обмена опытом, а также подготовка недели естественно- математического цикла.

 В 2015-2016 уч. году учителя – предметники постоянно работают над повышением своего методического мастерства. В прошедшем году они активно участвовали в работе школьных и районных методических объединений.

 В прошедшем учебном году были проведены школьные олимпиады. Учащиеся школы приняли участие в районном этапе предметных олимпиад с результатами: ученик 7 класса Зотов Александр занял 2 место по географии.

 Под руководством учителей математики Одинцовой С.Ф. и Даниловой Д.Ю. , учащиеся нашей школы стали победителями и призерами Всероссийской дистанционной олимпиад ы по математике, Всероссийской дистанционной олимпиаде по геометрии , а также учащиеся приняли активное участие во Всероссийском конкурсе –игре «Кенгуру» и «Кенгуру – выпускникам» , где ученики показали хорошие результаты, учащиеся 5, 7,8 классов заняли призовые места на районном уровне.

 На заседаниях МО рассматривались основные требования по подготовке ЕГЭ в 11 классе и ГИА в 9 классе, обсуждались вопросы организации текущего и итогового повторения по математике, физике, химии, биологии и информатике с целью подготовки к аттестации учащихся 9 и 11 классов. Также были рассмотрены результаты как пробных тестирований, так и настоящих ЕГЭ и ГИА. Одинцова С.Ф. проводила подготовку учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации по учебно - методическим пособиям 2016 года. Учителя Подобуева М.В., Плужникова Л.А, Данилкина О.Н.., Одинцова С.Ф., Данилова Д.Ю., Абрамова Л.П. подготовили материал к промежуточной аттестации, который был утвержден на заседании МО. Все учащиеся, участвовавшие в промежуточной аттестации, справились с заданиями и подтвердили свои оценки.

 Весь учебный год учителя естественно – математической направленности работали над выбранными темами самообразования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. | Должность | Тема самообразования | Какой год работает | Выход  |
| 1. | Одинцова С.Ф. | учитель математики | Проектно - исследовательская деятельность по математике как эффективный способ развития творческого мышления и коммуникативных способностей у учащихся | 2 год | ШМО |
| 2. | Данилова Д.Ю. | учитель математики | Повышение качества математического образования в условиях введения ФГОС | 1 год | ШМО |
| 3. | Плужникова Л.А. | учитель информатики | Компьютерные технологии в педагогике через практико-ориентированное обучение | 4 год | ШМО |
| 4. | Подобуева М.В. | учитель физики | Метод проектов, как технология формирования ключевых компетенций учащихся при изучении физики | 1 год | ШМО |
| 5. | Данилкина О.Н. | учитель биологии и географии | Активизация познавательной деятельности через организацию проектной деятельности на уроках биологии. | 2 год | ШМО |

 Все члены МО владеют компьютером. Педагоги используют различные компьютерные программы для создания тестов. Раздаточных материалов, обработки результатов диагностики и создания диаграмм, создания мультимедийных презентаций. Учителя математики, физики, биологии, химии и информатики применяют в практике своей работы такие методы, средства и формы, которые позволяют активизировать деятельность учащихся, развить интерес к предмету. Так в прошедшем учебном году в старших классах велись элективные курсы по математике, химии, физике, в 5 и 7 классах – кружковые занятия по математике и ИКТ.

 В конце учебного года был проведён анализ выполнения учебного плана, который показал, что базовый компонент учебного плана выполнен полностью, отставаний нет; практическая часть учебных программ выполнена полностью; количество контрольных работ соответствует тематическому планированию.

**ВЫВОД**: работа методического объединения признана удовлетворительной .

На следующий год были поставлены **следующие задачи:**

* усилить работу по подготовке учащихся к районным олимпиадам по предметам
* продолжить работу с учащимися, по подготовке исследовательских работ, а также по подготовке к конкурсам различных уровней.
* продолжить работу над темами самообразования и представить свой опыт на различных уровнях.
* поставить на более высокий уровень внеклассную работу по предметам.
* активнее участвовать в работе не только школьного МО, но и районного.